



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ПОЛИФОРУМ»

ул. Короленко, д.16, г.Серов, Свердловской области, 624992  
тел. 8(34385)6-17-40, e-mail: [mail@s1serov.ru](mailto:mail@s1serov.ru)  
ОКПО 32284921, ОГРН 1026601815305, ИНН/КПП 6632002765/668001001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1  
«Полифорум»

И.Н. Желтых

Приказ № 315/1.ОД от 29.08.2025

**Программа  
по профилактике безнадзорности и  
правонарушений среди несовершеннолетних**

Составитель:  
Социальный педагог  
О.В. Шубина

Серов, 2025

## **1. Паспорт программы.**

<b>1</b>	<b>Наименование программы</b>	Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 г.г. (далее программа)
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	Формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.
<b>3</b>	<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</li><li>2. Получение объективно диагностической информации об обучающихся «Группы риска».</li><li>3.Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.</li><li>4.Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.</li><li>5.Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.</li><li>6. Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.</li><li>7.Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.</li><li>8. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.</li><li>9.Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;</li><li>10.Организация внеурочной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.</li></ol>
<b>4</b>	<b>Руководитель программы</b>	МАОУ СОШ №1 «Полифорум»
<b>5</b>	<b>Основной разработчик программы</b>	МАОУ СОШ №1 «Полифорум»
<b>6</b>	<b>Срок реализации программы</b>	5 лет
<b>7</b>	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися путем вовлечения их во внеурочную деятельность;</li><li>2. Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.</li></ol>

## **2. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН
- Конституция Российской Федерации

Законы Российской Федерации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. №71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ

### **Нормативно-правовые документы школьного уровня:**

Устав МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

План воспитательной работы в МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

Локальный акт «Положение о постановке и снятии обучающихся и семей на внутришкольный учет».

Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся».

Локальный акт «Положение об образовательной программе дополнительного образования»

## **3. Пояснительная записка**

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы. Среди основных причин беспризорности и правонарушений, обучающихся с проблемами в развитии можно выделить следующие факторы:

- неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
- дефекты умственного развития;

- недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся с проблемами в развитии, которое влечет за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);
- неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Эти факторы предопределяют неадекватные и неадаптивные формы поведения обучающихся с проблемами в развитии. Этим и объясняется большой процент нарушенного поведения у школьников с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений. Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков - профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН МО МВД «России», ТКДН и ЗП, центрами дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и др. В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

## **Актуальность**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности. В школе создан «Совет профилактики» на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся

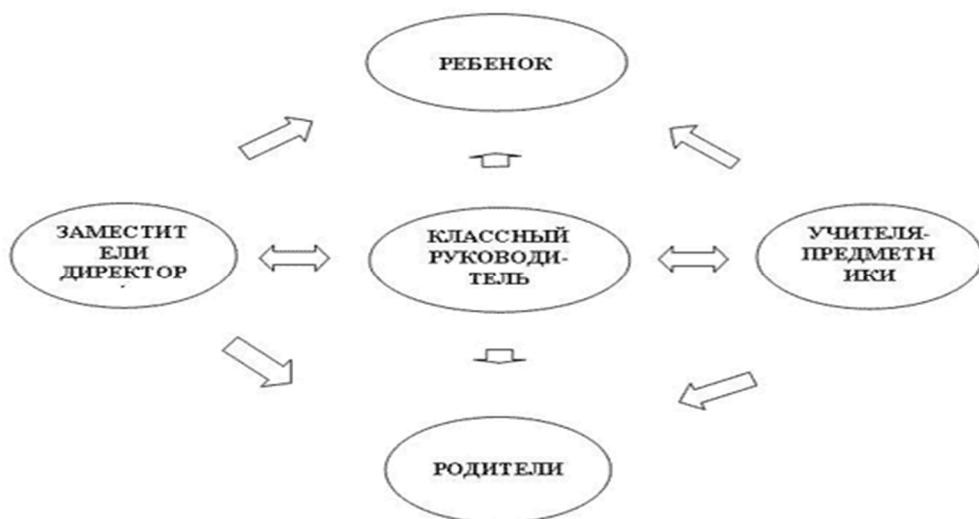
в педагогической помощи. Определены источники воспитательного влияния на ребенка, которые представлены на схеме:



### **Руководство и контроль**

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы и классному руководителю.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Логика профилактики подсказывает о необходимости создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Кроме проведения бесед, консультаций родителей и педагогов, посещение семей предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеурочную деятельность на бесплатной основе.

В школе организованы кружки и спортивные секции:

Внеурочная деятельность учащихся наполнена содержанием интересным и увлекательным. Наш ученик – это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребенку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психологического – педагогической службы образовательного учреждения.

#### **4.Основные направления деятельности.**

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

### **5. Индивидуальное сопровождение обучающегося «группа риска»**

1. На учащихся «группы риска» составляется «Карта индивидуального профилактического сопровождения» с целью организации целенаправленной работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.
2. На внутришкольный учет ставят детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики.
3. Списки обучающихся, стоящих на внутришкольный учете, составляются в начале учебного года и в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

### **Критерии постановки на внутришкольный учет**

#### **Школьная дезадаптация:**

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

#### **Отклоняющееся поведение:**

- бродяжничество;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость и т.д.

#### **Также на педагогический учет ставят детей и подростков, которые:**

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя);
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

Учащиеся могут быть сняты с учета в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики.

**Этапы реализации программы.  
Содержание работы на этапах программы**

<b>Название этапа</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>I этап. Подготовительный</b>  Сентябрь-октябрь 2023г.	- совершенствование нормативно – правовой базы; - определение стратегии и тактики деятельности; - укрепление межведомственного сотрудничества; - обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; - поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
<b>II этап. Практический</b>  Ноябрь 2023 – март 2024г.	- создание группы по организации внеурочной деятельности; – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
<b>III этап. Обобщающий</b>  IV четверть 2023-2024 учебный год	- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив развития школы в этом направлении.

**Планируемые результаты по каждому блоку работы**

Организационная работа	- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; - создание банка данных по обучающимся и семьям «группы риска»
Работа с педагогическими работниками	- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации; - информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ; - индивидуальная работа, консультирование.
Профилактическая работа с обучающимися	- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья учащихся сформирование жизненной позиции ребёнка
Профилактическая и просветительская работа с родителями	- создание приоритетного родительского воспитания; - организация педагогического просвещения родителей; - построение демократической системы отношений детей и взрослых

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, к данной работе</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Организационная работа</b>				
1.	Организация взаимодействия администрации школы с ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Социальный педагог	
2.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог классные руководители	
3.	Составление списков состоящих на всех видах учёта	ежемесячно	Социальный педагог	
4.	Выявление и учет обучающихся «группа риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
5.	Организация работы кружков, секций в школе учреждение дополнительного образования детей	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования	
6.	Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
7.	Организация профилактической работы с детьми «группы риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
8.	Размещение на сайт школы информации мероприятий направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
9.	Обновление информационных стендов в школе по профилактике правонарушений	По мере необходимости	Социальный педагог	
10.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
11.	Направление информации в ТКДН и ЗП г. Серова для принятия мер к обучающимся и родителям по особо –	По мере необходимости	Социальный педагог	

	сложным случаям их неправомерного поведения.			
12.	Участие в работе районной комиссии по делам несовершеннолетних	По плану КДН и ЗП	Социальный педагог	
<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>				
1.	Проведение индивидуальной, профилактической работы с детьми «группы риска»	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
2.	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
3.	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе. Составление актов ЖБУ по этим обучающимся	По необходимости	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	
4.	Проведение тематических часов общения: «Что такое поручения» (1 класс) «Дисциплина и порядок наши верные друзья» (2 класс) «Пребывание школьника на улице в вечернее время» (3 класс) «Чужое брать – позор» (4 класс) «Драка и нецензурное выражение – наказуемое деяние» (5 класс) «Как не стать жертвой преступления» (6 класс) «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков» (7 класс) «Опасная ситуация и выход из неё» (8 класс) «Совесть как гражданская ответственность» (9 класс)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
5.	Проведение классных часов 1 класс - «Правила поведения и обязанности школьника»; - «Будь осторожен на улице». 2 класс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор,	

	<p>- «Незнакомые подозрительные предметы на улице»;</p> <p>- «Общение на улице с незнакомыми людьми».</p> <p style="text-align: center;">3 класс</p> <p>- «Наш класс на перемене»;</p> <p>- «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения».</p> <p style="text-align: center;">4 класс</p> <p>- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;</p> <p>- «Достоинства и недостатки человека».</p> <p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>- «Мелкое хулиганство, ответственность»;</p> <p>- «Поведение в общественных местах».</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>«Поведение учащихся в школе и дома»;</p> <p>- «Что такое правонарушение?».</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>- «Ответственность за порчу имущества»;</p> <p>- «Твои права и обязанности».</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>- «Административная ответственность несовершеннолетнего»;</p> <p>- «Материальная ответственность подростка».</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>- «Я и закон»;</p> <p>- «Уголовная ответственность несовершеннолетнего»</p>		инспектор ОДН, приглашённые специалисты из различных служб профилактики	
6.	Встречи с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года (согласно плану)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН	
7.	Кинолекции по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время недели профилактики	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
8.	Проведение недели правовых знаний	(по отдельному плану)	Социальный педагог	
9.	Мероприятия посвящённые (Международному дню	Май	Социальный педагог	

	<b>защиты детей)</b>			
10.	Приглашение обучающихся совместно с родителями на заседание Совета профилактики.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	
<b>Профилактическая и просветительская работа с родителями</b>				
1.	Родительское собрание «Права и обязанности учащихся и родителей» с 1-11 класс (Режим работы ОУ, правила внутришкольного распорядка, требования к внешнему виду обучающихся, обязанности родителей несовершеннолетних)	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
2.	Общешкольное родительское собрание профилактической направленности	В течение года	Приглашение специалистов из системы профилактики	
3.	Проведение рейдов в семьи обучающихся «группы риска», неблагополучных семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля семьей и обучающихся (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье	В течение года	Социальный педагог классные руководители, инспектор ОДН	
4.	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН	
5.	Проведение родительских собраний на правовые темы	В течение года	Социальный педагог, приглашённые специалисты из системы профилактики	
6.	Дни открытых дверей для родителей	В течение года	Зам. директора по ВР	
7.	Привлечение родителей к активному участию в жизни школы	Постоянно	Администрация	
8.	Размещение информации на правовые темы на сайте школы «В помощь родителям»	В течение года	Социальный педагог	
9.	Памятки для родителей о контроле поведения ребенка в каникулярное время; напоминание правил и норм общественного поведения и	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	

	правил безопасности.			
10.	Связь с родителями детей, через телефонные переговоры не посещающих школу или пропускающих занятия по неуважительным причинам.	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог	
<b>Работа с педагогическими работниками</b>				
1.	Индивидуальные консультирования педагогов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Семинары, заседания , методическая помощь педагогам по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог	
3.	Участие в работе районных методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов. (В соответствии с планом работы ГМО)	Согласно плану	Педагог-психолог, социальный педагог	
1.	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
2.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Педагоги школы	

### **КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ТКДН и ОДН МО МВД «России»; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, -опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный</i>	- положительная динамика состояния правонарушений;